

ПРИНЯТ
Педагогическим советом Учреждения
Протокол № 4 от 03.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ д/с № 36
_____ Н. В. Тушканова
Приказ № 44 от 03.03.2023 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 36
ХУТОРА ВЕРХНЕГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН
ЗА 2022 ГОД**

Содержание.

1. Аналитическая часть отчета.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.3. Воспитательная работа	7
1.4. Оценка системы управления организации.....	8
1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	10
1.6. Оценка организации образовательного процесса.....	12
1.7. Оценка востребованности выпускников.....	14
1.8. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	16
1.10. Оценка материально-технической базы.....	18
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
2. Показатели деятельности МБДОУ д/с № 36.....	26

1. Аналитическая часть отчета.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 х. Верхнего муниципального образования Славянский район (Далее – ДОУ) открыто в 1966 году.

Место нахождения учреждения: 353597, Россия, Краснодарский край, Славянский район, х. Верхний, ул. Рабочая, 15.

Телефон/факс 8 (86146) 9-56-83.

Электронный адрес детского сада: sad36hv@mail.ru

Сайт детского сада: www.dou-36snk.ru

Учредитель: администрация муниципального образования Славянский район Краснодарского края.

ДОУ расположено в типовом 1-этажном здании, рассчитано на 35 мест.

Режим работы ДОУ: 10-часовое пребывание воспитанников в период с 7.30 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье.

В 2022 году в ДОУ функционировало 2 группы:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 лет до 4 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет;

Общая численность детей на 01.03.2023 года составила 33 человека.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Нормативно-правовая документация ДОУ:

Нормативная база проведения самообследования образовательного учреждения:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3, часть 2, статья 29.

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Учредитель Администрация муниципального образования Славянский район;

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Инспекцией МНС России по г. Славянску-на-Кубани и Славянскому району Краснодарского края, серия 23, № 001971871.

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) – 1022304651533 от 23.03.2007 года, за государственным регистрационным номером 2072349007454;

- Свидетельство о праве оперативного управления на здание 23-АК 251661, 20.02.2012 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

- Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком 23-АК 588259, 13.02.2012 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 23Л01, № 0002221, Регистрационный № 05401 от 21.03.2013 года, срок действия – бессрочно;

Локальные акты учреждения:

- Устав от 02.07.2020 г.;

- Коллективный договор на 2022-2025 от 30.01.2022 г.;

- Правила внутреннего трудового распорядка от 30.01.2019 г.;

- Штатное расписание на дату проведения тарификации сотрудников.

В непосредственной близости от ДООУ находятся: МБОУ ООШ № 50, сельская библиотека, Черноерковский участок ФГУ «Бейсугское НВХ», почтовое отделение, что позволяет организовать познавательные экскурсии, расширять представления дошкольников об окружающей действительности.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, здоровьесберегающее пространство, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным взаимодополняющим образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность коллектива ДООУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы. Образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов.

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в основную образовательную программу дошкольного образования, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы. В ДООУ

используются учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

При реализации регионального компонента педагоги используют учебно – методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края « Знай и люби свой край». Составитель – Васнева А.Г. Краснодар.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

В 2022 году работа педагогического коллектива ДОО была направлена на решение следующих задач:

- формирование связной речи через различные виды театрализованной деятельности;
- совершенствование работы по реализации образовательных областей с опорой на проектную деятельность;
- систематизация работы по развитию сотрудничества детей и взрослых в образовательном процессе.

Для решения этих задач были намечены и проведены 5 педагогических советов. На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению поставленных годовых задач. В 2022 году так же были проведены консультации по темам задач годового плана, открытые просмотры НОД для взаимообмена опытом работы и активизации образовательного процесса.

Педагоги ДОО используют разнообразные формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального уровня; в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, в социальной сети работников образования, но эта тенденция в ДОО развита не на достаточном уровне.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы – формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

ДОУ проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – созданию единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад-семья. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей» где помещаются различные консультативные материалы.

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт ДОУ (dou-36snk).

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Дошкольное образование осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, СанПин 1.2.3685-21. Концепция программы основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Детский сад создает оптимальные условия для сохранения уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

1.3. Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	86 %
Неполная с матерью	4	14%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	32%
Два ребенка	10	34%
Три ребенка и более	10	34%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

1.4. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДООУ создан Совет родителей воспитанников ДООУ № 36, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП МБДОУ д/с № 36.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ принятия ими решений

устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ функционирует система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам ООП ДОУ. Контроль осуществляется администрацией ДОУ.

В течение отчетного года осуществлялся контроль (оперативный, тематический) в соответствии с годовыми задачами. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе

								нормы
	5	24,0	14	67,0	2	0,0	21	91,0
Качество освоения образовательных областей	7	33,0	12	57,0	2	0,0	21	91,0

В июне 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое	Спортивные	Научиться использовать

развитие	мероприятия	госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
----------	-------------	--

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. Воспитательно-образовательный процесс направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.6 Оценка организации образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Предметно-образовательная среда в группах ДОО отвечает требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Условия для осуществления образовательного процесса включают: две групповые комнаты с отдельными спальнями; кабинеты: буфетные, пищеблок, прачечную, кладовые. Созданы условия для экологического воспитания дошкольников. В групповых комнатах оформлены различные центры: игровые, двигательной активности, познавательные, экспериментирования, конструирования, художественно-творческой деятельности и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. На территории детского сада находятся: групповые участки для прогулок с теньевыми навесами, огород, цветники, различные ландшафтные зоны, разметка по обучению детей ПДД.

Имеются необходимые технические средства обучения: компьютер, ноутбук, музыкальный центр.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса постоянно пополняется. Дидактическое обеспечение совершенствуется за счет приобретений и изготовления пособий руками педагогов в сотрудничестве с родителями воспитанников.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Систематически используются традиционные и нестандартные средства и методы оздоровления: по мере утомляемости детей, для поддержания работоспособности, в течение дня используются динамические паузы; для снятия напряжения от интенсивной зрительной нагрузки – применяется гимнастика для глаз; для профилактики усталости неокрепших мышц детей и на развитие мелкой моторики рук применяется пальчиковая гимнастика; для сохранения здоровья и его стимулирование используются подвижные в том числе и спортивные игры; для тренировки умения детей управлять дыханием используется дыхательная гимнастика; для профилактики простудных заболеваний, гриппа, а также для улучшения кровообращения применяется самомассаж. самомассаж - это массаж, выполняемый самим ребёнком. самомассаж проводится в игровой форме в течение дня.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов. Для детей в период адаптации организован гибкий режим пребывания в ДООУ. Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

В течение года были расширены теоретические и практические знания педагогов: взаимопосещение НОД, посещение и участие в районных методических объединениях. На педсоветах происходил обмен опытом по использованию современных педагогических технологий в педагогическом процессе.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 1.2.3685-21.

1.7. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 было выпущено 6 воспитанников. В первый класс МБОУ ООШ № 50 х. Верхнего - 3 чел., МБОУ ООШ № 49 х. Прорвенского - 1 чел, МБОУ ООШ № 48 ст. Черноерковская - 2 чел. Большинство выпускников ДООУ востребованы образовательным учреждением МБОУ СОШ № 50 по территориальному признаку.

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения. Дошкольное учреждение полностью (100%) укомплектовано педагогическими кадрами. В

настоящее время педагогический коллектив детского сада составляет 4 человека: заведующий, 3 воспитателей.

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее педагогическое образование	Среднеспециальное педагогическое образование
4	1 чел./25 %	3 чел./ 75 %

Уровень квалификации педагогического коллектива

Численный состав	Высшая категория, %	Первая категория, %	Соответствие занимаемой должности, %	Без категории
4	0 /0%	0/0%	4 чел./ 100 %	0/0 %

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.

Стажевые показатели педагогического коллектива

Численный состав	До 5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	Более 20 лет, %
4	1 чел./25 %	2чел./50 %	0 чел./0%	0 чел./0%	1чел./25%

Возрастные показатели педагогического коллектива

Численный состав	20-29 лет, %	30-39 лет, %	40-49 лет, %	Старше 50 лет, %
4	2 чел./ 50 %	0 чел./0 %	1чел./25%	1чел./25%

По итогам 2022 года ДОО перешел на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги ДОО приняли участие и заняли призовые места:

- Муниципальный этап конкурса «День защиты животных»;
- Муниципальный конкурс «Моей любимой маме»;
- Муниципальный конкурс «Чудо Елка 2023»;
- Муниципальный конкурс «Новогоднее дерево»
- Всероссийский конкурс экологического рисунка.

С марта 2022 года ДОО ведет учет микротравм работников. Проведена профессиональная оценка рисков на рабочих местах. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Несмотря на то, что произошло омоложение педагогического состава, педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОСДО. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с требованиями, изложенными в 273-ФЗ к педагогу.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО имеется библиотека и медиатека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстрационный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОО есть подписные издания:

- «Дошкольное воспитание»;
- «Справочник руководителя»;
- «Управление ДОО».

В ДОО создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в интернет;

- разработан и действует официальный сайт МБДОУ № 36.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей);
- обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.);
- размещение на сайте памяток, онлайн-анкет.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Учреждение оснащено электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- ноутбук, принтеры, сканер.

Библиотечный фонд представлен широким спектром методической литературы, освещающим все разделы образовательной работы с детьми, постоянно пополняющийся новинками. Детская художественная литература имеется в достаточном количестве.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь молодым воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Посильную помощь в формировании фонда художественной литературы для детей оказывают родители, пополняя его новыми изданиями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: педагогические работники ДОУ владеют информационно-коммуникационными технологиями, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Вывод: образовательно-методическое, библиотечное обеспечение на достаточном уровне, но не оптимальном. Необходимо приобрести оборудование, пополнить комплект методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС.

1.10. Оценка материально-технической базы

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

- количество зданий – 1 кирпичное (здание учреждения), 1969 года постройки;
- количество мест по проекту- 35 человек, - укомплектованность – 32 человека;
- водоснабжение - централизованное;
- отопление - централизованное;
- канализация - септик;
- в здании имеется освещение с учетом выполнения требований по энергоснабжению;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией; - имеются планы эвакуации;
- оборудование пищеблока находится в удовлетворительном состоянии.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по укреплению и развитию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 2;
- спальни – 2;
- игровая – 1;
- приемные – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- уголок кубанского быта-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Все кабинеты эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. Созданная в ДООУ развивающая среда открывает нашим воспитанникам спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Все кабинеты и помещения эстетично оформлены,

обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Система кабинетов и групповых помещений соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности и полноценного развития воспитанников. В целях улучшения материально-технического оснащения образовательно-воспитательного процесса разработан план укрепления материально-технической базы ДООУ. Регулярно осуществляется благоустройство территории. На территории детского сада обновлены постройки, клумбы и цветники, огород. Материально-техническая база в целом достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

На территории учреждения имеются:

- прогулочные площадки – 2;
- веранды – 2;
- малые архитектурные формы;
- песочницы – 2;
- домики – 2 и т.д.

Результаты финансово-хозяйственной деятельности учреждения оказывают прямое влияние на качество и уровень образования в ДООУ, работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Однако, финансовых средств недостаточно для того, чтобы закрыть все потребности учреждения: нужен капитальный ремонт пищеблока, замена асфальтового покрытия на территории учреждения, оснащение игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вывод: в ДООУ необходимо обновление оборудования и материалов для развития познавательной деятельности детей, необходимо обновление и оснащение спортивного оборудования и атрибутов. Необходимо совершенствование материально-технической базы ДООУ через привлечение возможностей социальных партнеров.

Организация питания в ДООУ. В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а так же для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

ДООУ обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание (включая второй завтрак) детей в группах с 10 часовым пребыванием.

Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

Десятидневное меню изменяется по сезонам два раза в год (зимне-весеннее и летне-осеннее).

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Организация питьевого режима. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 1.2.3685-21 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Воспитанники ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, здоровому образу жизни.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе:

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- регламентированная образовательная деятельность;
- активный отдых;

- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники, развлечения.

В ДОУ проводятся **профилактические мероприятия**:

- анализ заболеваемости в 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- ежедневный осмотр детей в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21;
- в течение года ежедневно - кварцевание (по графику в соотв. с СанПиН 1.2.3685-21).

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ проводятся:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в группах;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, планируем продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Обеспечение безопасности ДОУ.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

Технические средства охраны представлены кнопкой тревожной сигнализации. Тревожная кнопка проверяется на работоспособность КТС ежемесячно в первый четверг месяца, на пульт МЧС и Росгвардии.

Для обеспечения пожарной безопасности имеется АПС.

В детском саду установлена система видеонаблюдения.

В настоящее время в ДООУ разработан:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности;
- паспорт дорожной безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Одной из задач деятельности ДООУ по реализации Программы является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основными формами работы с родителями являются: семинары-практикумы, консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, совместные беседы, экологические акции, изготовление плакатов, информация для родителей на сайте ДООУ.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДООУ разработано Положение о системе качества образования в ДООУ (протокол педагогического совета от 30.08.2022 г. № 1, приказ МБДОУ д/с № 36 от 30.08.2022 г. № 25) и положение о мониторинге качества образования ДООУ (протокол педагогического совета от 10.01.2021 г. № 3, приказ МБДОУ д/с № 36 от 10.01.2021 г. № 58). В 2022 г. в ДООУ был разработан

и утвержден приказом от 30.08.2022 г. № 25 план по реализации системы внутреннего мониторинга качества дошкольного образования. Целью является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до сведения работников ДООУ.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Ежеквартально осуществлялся мониторинг качества образования: фиксировались анализ результативности участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, карты содержания форм и методов деятельности педагогов. По результатам мониторинга и контроля руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Анализ показал, что для установления партнерских отношений необходимо продолжать использовать разнообразные нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих

трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом. Сроки проведения мониторинга – в начале (ноябрь) и конце учебного года (май). Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме: - высокий уровень (сформирован); - средний уровень (находится в стадии становления); - низкий уровень (не сформирован). В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста.

По результатам проведённого мониторинга, педагогическим коллективом определены основные направления деятельности ДООУ на 2020 учебный год:

1. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов с помощью ведения годового аналитического отчета
2. С целью улучшения освоения основной образовательной программы при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты внутреннего мониторинга.
3. Повысить качество подготовки воспитанников для участия в районных и краевых конкурсах.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. На сайте ДООУ размещена онлайн-анкета, анкетирование родителей показало следующие результаты:

- Удовлетворенность открытостью и доступностью информации о деятельности образовательной организации – 100 %;
- Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 100 %;
- Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – 93,3 %;
- Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – 100 %;
- Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг – 100 %.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, используются традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями: круглые столы, дни открытых

дверей, анкетирование, проведение совместных праздников, развлечений, участие в творческих проектах.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

**2. Показатели деятельности МБДОУ д/с № 36
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	32 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32 человек /100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	32 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%

1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека /32 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,7 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: Проведя анализ показателей деятельности МБДОУ детского сада № 36 за 2022 год по сравнению с 2021 годом мы видим значительные изменения:

1. Произошло «омоложение» педагогического состава, два педагога уволились по собственному желанию, на замену им пришли новые молодые кадры;
2. Снизился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника с 3,29 дня до 2,8 дня;
3. Педагоги ДОУ участвовали в различных муниципальных и региональных конкурсах, где занимали призовые места.
4. Проведен капитальный ремонт овощехранилища.
5. Установлено игровое оборудование спортивный комплекс «Атлет».

Перспективы и планы развития ДОУ на 2023 год.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.