

Приложение № 1
к Программе по ознакомлению детей с
профессиями « Мир профессий»
МБДОУ детский сад № 36 х.Верхнего

**Перспективный план
к программе по ознакомлению детей с профессиями
« Мир профессий» МБДОУ д/с №36
на 2021 – 2022 учебный год.**

Месяц	Темы	Содержание	Цели
Сентябрь	Труд взрослых в детском саду: воспитатель, няня.	Экскурсия по детскому саду. Наблюдение за трудом няни, помощь няне. Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы: А. Барто «Игрушки», Н. Кашнина «Первый день в детском саду», Е. Благинина «Ясочкин садик», «Школа для воспитанных детей» Раздел «В детском саду». Рассказ воспитателя. Сбор информации, иллюстраций о людях разных профессий с участием родителей. Продуктивная деятельность: помощь няне. Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад». НОД: 1. Познавательное развитие. «Хорошо у нас в детском саду!».	Воспитывать интерес и уважение к труду воспитателя и няни. Воспитывать у детей стремление подражать взрослым, работающим в детском саду. Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых. Привлекать родителей к совместному творчеству с детьми, участию в воспитательно – образовательном процессе группы. Учить переносить знания о труде взрослых в с/р игру. Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.
Октябрь	Работа шофера: водит машину, привозит и сгружает продукты, ремонтирует машину.	Наблюдение. Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Чтение художественной литературы: А. Барто «Грузовик», «Самолет построим сами», «Кораблик», Б. Заходер «Шофер». Сюжетно-ролевая игра: «Транспорт».	Учить детей проявлять внимание к работе шофёра. Дать конкретные представления о труде взрослых, об общественной значимости труда. Воспитывать уважение к труду взрослых. Воспитывать интерес к художественной литературе, в которой отображена тема труда. Знакомить детей с трудом родителей по дому.

	Труд родителей, братьев и сестер.	<p>Рассматривание иллюстраций о труде родителей, братьев и сестер.</p> <p>Рассказ воспитателя.</p> <p>Аппликация: «Поделки подарков маме, бабушке, сестре», «Поделки подарков папе, дедушке, брату».</p> <p>Рисование: «Наш дом», «Мама выстирала платочки», «Угощение ко дню рождения».</p> <p>Дидактические игры: «Оденем Сашу на прогулку», «Накрой стол для гостей», «Купание малыша», «Что нужно для».</p> <p>Чтение художественной литературы: Н. Артюхова «Трудный вечер», Е. Благинина «Посидим в тишине», А. Барто «Машенька», «Что я вижу дома», «Вот какая мама».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья».</p> <p>Консультация для родителей «Мама, я сам! Развиваем навыки самостоятельности у детей».</p>	<p>Развивать стремление отражать свои знания и впечатления о труде взрослых в изобразительной деятельности.</p> <p>Упражнять детей в классификации предметов, умение называть предметы, необходимые взрослым для работы по дому: различные виды бытовой техники, облегчающие труд человека.</p> <p>Воспитывать уважение к человеку труда.</p>
Ноябрь	Работа медсестры, младшего воспитателя, повара в детском саду.	<p>Экскурсия на кухню, в медицинский кабинет.</p> <p>Наблюдение за трудом няни (моет посуду, пол).</p> <p>Наблюдение за трудом повара (варит манную кашу, закладывает макароны, шинкует овощи).</p> <p>Наблюдение за трудом медсестры в медицинском кабинете (бинтует, мажет мазью, взвешивает, измеряет рост).</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Чтение отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть», К. Чуковского «Айболит».</p> <p>Беседа «Кто, где работает».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Больница».</p> <p>Анкетирование родителей «Роль семьи в формировании у детей интереса к людям разных профессий».</p> <p>Проект «Знакомство с профессией повара».</p>	<p>Познакомить детей с трудовыми действиями, совершаемых взрослыми в детском саду.</p> <p>Рассказать детям о важности и значимости труда каждого человека, о почетности любой профессии.</p> <p>Учить рассматривать иллюстрации, делиться впечатлениями об увиденном.</p>

		<p>Проект «Знакомство с профессией врача и медсестры».</p> <p>НОД:</p> <p>1. Познавательное развитие. «Няня моет посуду».</p> <p>2. Познавательное развитие. «Подарок для крокодила Гены».</p> <p>3. Речевое развитие Игра-инсценировка «Сварим из овощей вкусный суп».</p>	<p>Выяснить как родители воспитывают уважение к труду взрослых. Формировать целостные представления дошкольников о профессиях, более конкретно о работе повара. Продолжать накапливать и расширять словарь (предметы необходимые в работе врача); Формировать умение наблюдения за трудом взрослых; Учить испытывать радость от совместной деятельности со взрослым и сверстником.</p> <p>Знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей; учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя и к его труду. Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых. Познакомить детей с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которые ребенок позднее</p>
--	--	---	--

			<p>может перенести в игровую ситуацию; развивать воображение детей; выяснить, знают ли дети названия и назначение предметов кухонной посуды (на сковороде жарят и т. д.); активизировать соответствующие слова в речи детей; обратить внимание малышей на новое слово: <i>овощной</i>.</p>
Декабрь	<p>Работа прачки детского сада.</p> <p>Труд парикмахера: стрижет, бреет, делает прически.</p>	<p>Экскурсия в прачечную детского сада.</p> <p>Наблюдение за процессом глажения белья.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Помощь няне в стирке кукольного белья.</p> <p>Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», «Я один у мамы сын».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад».</p> <p>Рисование: «Нарисуем красивые полотенца».</p> <p>Папка – передвижка, «Каких ошибок следует избегать родителям, приучая детей к домашнему труду».</p> <p>Рассказ воспитателя о труде парикмахера.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Дидактические игры: «Сделай прическу кукле», «Завяжи бантик», «Чем работает мастер».</p> <p>Рисование: «Мамина прическа», «Новая прическа папы», «Красивая кукла».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская».</p>	<p>Объяснить о значении труда прачки, о ее трудовых действиях. Воспитывать уважение к труду прачки. Закреплять представления о результатах труда взрослых.</p> <p>Учить детей отображать в своих рисунках, впечатления об увиденном на экскурсиях, в иллюстрациях, в телевизионных передачах.</p> <p>Познакомить с профессией парикмахера. Дать представление о его труде, о оборудовании и материалах, необходимых для работы. Дать понять, что труд является основой благосостояния каждого человека и общества в целом. Создать условия для творческого самовыражения.</p>
Январь	<p>Работа дворника детского сада: подметает,</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Рассказ воспитателя.</p> <p>Помощь в уборке снега.</p>	<p>Закреплять представления о названии оборудования, инструментах и</p>

	<p>сгребают снег, посыпают дорожки песком, трудятся, чтобы всем было удобно ходить по дорожкам.</p> <p>Строитель.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</p> <p>Беседа «Кем быть?» Рассматривание иллюстраций по теме. Чтение художественной литературы: Е. Тихеева «Плотник», С. Баруздина «Кто построил дом?». Экскурсия на стройку. Дидактические игры: «Опиши предмет», «Чудесный мешочек». Игры на классификацию предметов. Рисование «Домик для Кузи». Лепка «Мебель для домика Кузи». Аппликация «Забор для домика Кузи».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строитель».</p> <p>Консультация для родителей «Все работы хороши или знакомство детей с профессиями».</p>	<p>материалах, необходимых для работы дворника.</p> <p>Познакомить детей с профессией строитель. Расширять у детей представления о его трудовых действиях (забивает гвоздь, пилит, стругает, кладет кирпичи и т. д.). Пополнять знания детей путем чтения художественной литературы.</p> <p>Учить детей полученные знания отображать в лепке, аппликации, рисовании.</p> <p>Учить переносить знания о труде взрослых, о нормах взаимоотношений людей труда в сюжетно – ролевые игры.</p>
Февраль	<p>Работа продавца: взвешивает продукты, получает деньги, вежливо разговаривает с покупателями.</p> <p>Шофёр, капитан, лётчик,</p>	<p>Целевая прогулка к магазину. Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин продуктов», «Овощной магазин». Папка – передвижка «Все профессии нужны. Все профессии важны».</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме. Чтение художественной</p>	<p>Познакомить с профессией продавца. Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда. Учить усложнять игру путем увеличения количества объединяемых сюжетных линий.</p> <p>Уточнить и закрепить знания детей о различных видах</p>

	<p>машинист.</p>	<p>литературы: Т. Крюкова «Автомобильчик Бип», «Малютка автобус, который боялся темноты», «Про Боба строителя и про строительные машины».</p> <p>Беседа «Кем быть?».</p> <p>Разучивание стихов и загадок по теме «Транспорт».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «У кого какая форма?».</p> <p>Рисование видов транспорта.</p> <p>Аппликация «Поезд».</p> <p>Лепка «Самолет».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».</p> <p>Проект «Профессия водитель».</p> <p style="text-align: center;">НОД:</p> <p>1. Познавательное развитие. Тема «Самолет построим сами».</p> <p>2. Аппликация «Грузовик».</p> <p>3. Речевое развитие. 1ч. Рассматривание картины «Едем в автобусе». 2 ч. Д/у «Не ошибись».</p>	<p>транспортных средств, о правилах поведения на улицах.</p> <p>Уточнить правильно ли называют дети профессию человека по видам машин, управляемых этим человеком (самолёт – лётчик, поезд – машинист, корабль – капитан, автобус – водитель, машина – шофёр).</p> <p>Закрепить знания детей о видах транспорта: наземный, воздушный, водный.</p> <p>Расширять представления детей о строении автомобиля, самолета, корабля; месте передвижения.</p> <p>Знакомить детей с правилами дорожного движения.</p> <p>Воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность, ответственность.</p> <p>Формировать представления детей о безопасном поведении на дорогах.</p> <p>Познакомить с основными видами транспорта: воздушным, водным, наземным; формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский; различать основные части транспорта: кузов,</p>
--	------------------	--	---

			<p>кабина, колеса, руль и т. д.</p> <p>Учить составлять изображение из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их. Развивать инициативу, творчество.</p> <p>Учить детей рассматривать сюжетную картину, называть отдельные предметы, действия персонажей, устанавливать взаимосвязь между изображенными объектами; помочь ребенку увидеть «картину в целом»; учить детей слушать рассказ воспитателя, составленный по картине, при повторном рассказывании активно договаривать слова. Активизировать в речи детей слова (кабина, руль, колеса, шофер, салон). Учить правильно называть транспортные средства в игре «Не ошибись».</p>
Март	Труд мамы: готовит обед, стирает, гладит, шьет, ухаживает за детьми.	<p>Рассматривание фотографий, иллюстраций.</p> <p>Беседа «Как работает мама».</p> <p>Фотовыставка «Наши мамы».</p> <p>Чтение: Я. Аким «Мама», М. Ивенсон «Кто поможет».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p> <p>НОД:</p> <p>1. Познавательное развитие. Тема «Мамы всякие нужны».</p> <p>2. Рисование «Клетчатое платье для мамы».</p>	<p>Развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p>Развивать стремление подражать взрослым.</p> <p>Воспитывать уважение к труду мамы.</p> <p>Учить переносить знания о труде взрослых, о нормах взаимоотношений людей труда в сюжетно – ролевые игры.</p> <p>Познакомить с государственным праздником 8 Марта; воспитывать доброе</p>

	Труд взрослых в театре.	<p>3. Речевое развитие. Заучивание стихотворения «Мама» Я. Акима. Рассматривание цветущего растения (бальзамина).</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Театр». Чтение рассказа о театре. Беседа о театре. Беседа о профессии - актер. Беседа «Кто работает в театре?». Рисование «Костюмы». Аппликация «Украшим кошелек». Сюжетно-ролевая игра «Театр». Родительское собрание «Совместный труд детей и взрослых в семье».</p>	<p>отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.</p> <p>Учить детей рисовать узор из вертикальных и горизонтальных линий, следить за правильным положением руки и кисти (карандаша), добиваясь слитного, непрерывного движения. Самостоятельно выбирать сочетания цветов для платья. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Помочь детям запомнить стихотворение, чтобы в праздник рассказать его маме; рассмотреть с детьми цветущее растение, дать возможность полюбоваться им; познакомить со стихотворением «Огонек» Е. Благиной.</p> <p>Знакомить с новыми профессиями – актер, кассир, гардеробщик и т. д. Формировать интерес к труду взрослых.</p> <p>Привлечь родителей к формированию у детей интереса к труду взрослых, воспитание стремления оказывать посильную помощь, уважение к трудящемуся человеку.</p>
Апрель	Труд парикмахера: стрижет, бреет, делает прически.	<p>Рассказ с использованием иллюстраций. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».</p>	<p>Развивать у детей желание отражать полученные впечатления и представления о труде взрослых в сюжетно – ролевых играх.</p>

	Продавец.	Беседа «Какие бывают магазины». Экскурсия в магазин. Чтение художественной литературы: «Хозяйка однажды с базара пришла» Ю. Тувим. Дидактическая игра «Какие продукты продаются в магазине». Игровое упражнение «Поможем кукле выбрать покупку». Лепка «Овощи и фрукты». Рисование «Магазин». Аппликация «Угощение ко Дню рождения». Сюжетно-ролевая игра «Магазин».	Продолжать расширять представления детей о работниках торговли в разных продовольственных и промышленных отделах. Расширять ориентировку в окружающем и словарный запас, воспитывать наблюдательность, развивать мышление. Продолжать совершенствовать умение передавать свои впечатления в лепке, рисунках и аппликации.
Май	Почтальон. Как трудятся люди - закрепление знаний о профессиях работников детского сада, шофера, парикмахера, продавца, почтальона.	Ознакомление с работой почтальона телеграфиста приемщика. Чтение художественной литературы: М. Пегов «Почта от наскального рисунка до электронного письма», С. Маршак «Почта». Дидактические игры: «Почта», «Что нужно для». Аппликация «Письмо». Лепка «Штамп». Рисование «Поздравительная открытка». Сюжетно-ролевая игра «Почта». Рассматривание иллюстраций, предметов для труда людей разных профессий. Беседы: «Кто работает в детском саду», «Какие профессии мы знаем». Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Парикмахерская», «Магазин», «Транспорт», «Театр», «Почта», «Семья». Вечер – развлечения с участием родителей «Путешествие в	Знакомить с трудом почтальона, расширять впечатления детей о роли почтальона, о значении его труда, влияющего на каждого человека и общество в целом. Закреплять имеющиеся представления о труде взрослых: о трудовых действиях, совершаемых ими. Закрепить у детей знания материалов, инструментов и оборудования, необходимых людям разных профессий. Продолжать формировать представления детей о том, что такое профессия, вызывать интерес к разным профессиям. Привлекать родителей к

		страну помощников человека».	проведению и участию в совместных досугах с детьми. Расширять и уточнять знания детей о различных видах бытовой техники, предметах труда, облегчающих труд человека.
Июнь - Август	Закрепление знаний о знакомых профессиях: действия, предметы для труда.	Рассматривание иллюстраций, предметов для труда людей разных профессий. Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Назови профессию и подбери предметы». Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Парикмахерская», «Магазин», «Транспорт», «Театр», «Почта», «Семья».	Воспитывать в детях на примерах труда взрослых дружелюбие, взаимопомощь, вежливость, честность, уважение к результатам труда. Воспитывать уважение к любой работе и людям труда.

