



УТВЕРЖДАЮ :

Заведующий МБДОУ д/с № 36

Н.В. Тушканова

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге качества образования в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 36 хутора Верхнего
муниципального образования Славянский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 хутора Верхнего муниципального образования Славянский район определяет назначение, цели, задачи, содержание и способы осуществления мониторинга.

1.2. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.3. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.4. Для проведения мониторинга создаются временные мониторинговые группы. Состав группы определяется в зависимости от содержания мониторинга. В состав мониторинговой группы могут входить опытные педагоги, медицинские работники.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направление мониторинга.

2.1. **Целью** организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга :

- сбор, обработка и анализ информации различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;

- оценивание результатов.

2.3. Направления мониторинга

определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ.

Направлениями мониторинга могут быть :

1. Мониторинг качества результатов деятельности ДООУ:

- уровень сформированности интегративных качеств ребенка (физические. Интеллектуальные и личностные качества ребенка);
- уровень психологической готовности детей к обучению в школе (степень готовности ребенка к школьному обучению);
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДООУ

2. Мониторинг качества педагогического процесса, реализуемого в ДООУ. :

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 36;
- соответствие структуры и содержания основной общеобразовательной программы федеральным государственным требованиям ;
- соответствие направленности и содержания основной общеобразовательной программы установленному учредителем типу и виду ДООУ;
- соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основной общеобразовательной программы (учебного плана рабочих образовательных программ и т.д.)
 - образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, режимных моментов):

- организация и проведение режимных моментов;
- создание условий для игровой, совместной деятельности, индивидуальная работа;
- проведения НОД (соблюдение требований СанПиНа, соблюдение методики проведения, использование форм и методов, адекватных возрасту детей, осуществление дифференцированного подхода в процессе НОД);
- качество проведения утренней гимнастики (соблюдение гигиенических требований, соблюдение требований СанПиН, соблюдение методики проведения);
- качество проведения НОД Физическая культура (соблюдение требований СанПиН, соблюдение методики проведения моторная плотность);
- организация самостоятельной деятельности детей:
 - организация летней оздоровительной работы: календарно - тематический план, режим дня, питьевой режим, организация СОД в летний период (игровая деятельность, продуктивная деятельность, опытническая и т.п.);
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста:
 - участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и иных мероприятиях различного уровня;
 - организация досугов, тематических вечеров, дней открытых дверей.

3. Мониторинг качества условий деятельности ДОУ:

- кадровый потенциал ДОУ (особенности профессиональной компетентности педагогов):
 - общий уровень укомплектованности кадрами в соответствии со штатным расписанием;
 - педагоги, имеющие квалификационную категорию,
 - педагоги с высшим образованием,
 - педагоги, принявшие участие в профессиональных конкурсах, - профессиональная компетентность педагогов;
- развивающая среда ДОУ:
 - создание развивающей среды с учетом ФГОС: (возрастные особенности детей; региональный компонент комплексно - тематическое планирование);
 - соответствие детской мебели требованиям СанПиН.

2.4. Объект мониторинга

Состояние игровых площадок: (состояние теневых навесов, хранение игрушек для прогулки, техника безопасности: соответствие Сан ПиН состояние песка в песочницах, замена песка, наличие приспособлений для укрытия песочниц увлажнение песка).

Состояние физкультурной площадки.

Наличие и состояние: огорода, цветников.

Состояние территории: (выполнение требований ТБ, озеленение, благоустройство).

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие *методы*:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- тестирование;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Формой отчета руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.5. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета.

3.6. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.