

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБДОУ детский сад № 36  
на 2022-2023 учебный год**

**1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 (далее ДОУ) на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 года № 273 - ФЗ
  - Приказа Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
  - СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
  - Приказа Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО)
    - Устава ДОУ
    - Образовательной программы ДОУ
- Письмом Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобразования России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.  
Учебный план МБДОУ детский сад № 36 является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

**1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.**

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на *основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой*, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
  - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
  - обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
  - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
  - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
  - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Выбор программ осуществляется на педагогическом совете ДОО с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей .

- Младшая группа – 10 мин.
- Старшая разновозрастная – 25 мин.

В ДОУ функционирует 2 группы, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): для детей раннего возраста - не менее 2,5 кв. м. на 1 ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка,)

Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во детей
Младшая группа	2- 4 г.	12
Старшая разновозрастная группа	4-7 л.	20

**1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности**  
 Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ детский сад № 36

<b>График работы ДОУ</b>	<i>с 7.30 до 17.30ч.</i>
<b>Рабочие дни</b>	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
<b>Выходные дни</b>	<i>суббота, воскресенье</i>
<b>Продолжительность учебного года</b>	<i>с 01.09.2022г. по 31.05.2023г., 36 недель</i>
<b>Выходные праздничные дни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1,2,3,4,5,7,8 января</li> <li>- 23 февраля</li> <li>- 8 марта</li> <li>- 1,9 мая</li> <li>- 12 июня</li> <li>- 4 ноября</li> </ul>
<b>Зимние каникулы</b>	<i>с 31 декабря по 10 января</i>
<b>Летняя оздоровительная работа</b>	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

**Структура образовательного процесса:**

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

**Структура содержания :**

**Инвариантная часть**

**Направления развития и образования детей по ФГОС.**

Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие основных движений детей;</li> <li>-сохранение и укрепление здоровья воспитанников;</li> <li>-воспитание физических и личностных качеств;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сохранение и укрепление здоровья детей;</li> <li>-воспитание культурно-гигиенических навыков;</li> <li>- формирование начальных представлений о зож;</li> <li>- развитие физических , личностных и интеллектуальных качеств.</li> </ul>
Социально-	- «БЕЗОПАСНОСТЬ»

<p><b>коммуникативное развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности;</li> <li>- формирование основ экологического сознания (безопасности окружающего мира)</li> <li>-развитие личностных и интеллектуальных качеств;</li> <li>-личностное развитие воспитанников;</li> <li>- формирование гендерной . семейной, гражданской принадлежности;</li> <li>- приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми ;</li> <li>- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;</li> <li>- формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников;</li> <li>- воспитание сознательного отношения к труду как основной жизненной потребности трудолюбия;</li> <li>- развитие физических , личностных и интеллектуальных качеств;</li> </ul>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательно-исследовательской деятельности;</li> <li>-формирование сенсорных навыков ,эмп;</li> <li>-формирование целостной картины мира ;</li> <li>-расширение кругозора детей;</li> <li>-развитие личностных и интеллектуальных качеств;</li> </ul>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие активной речи детей в различных видах деятельности;</li> <li>- практическое овладение воспитанниками нормам русской речи;</li> <li>-развитие свободного общения со взрослыми и детьми;</li> <li>-развитие личностных и интеллектуальных качеств;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование целостной картины мира;</li> <li>-развитие литературной речи;</li> <li>- приобщение к словесному искусству;</li> <li>- развитие личностных и интеллектуальных качеств;</li> <li>-</li> </ul>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);</li> <li>-развитие творчества;</li> <li>-приобщение к изобразительному искусству;</li> <li>-развитие физических( моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие музыкально-ритмической деятельности;</li> <li>-приобщение к музыкальному искусству;</li> <li>-развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.</li> </ul>

Вариативная часть.

Вариативная часть программы (до 40%) предполагает реализацию НОД, На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.