

Принято  
Советом педагогов МБДОУ  
Детский сад № 36  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ Детский сад

\_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023

г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД № 36  
НА 2023-2024 год**

2023 год

### **Пояснительная записка.**

Годовой план работы МБДОУ детский сад № 36 составлен на основе:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 года № 273 - ФЗ

-Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

-Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО)

-Устава ДОУ

-Образовательной программы ДОУ

## **Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**

### **Детский сад № 36**

МБДОУ детский сад №36 расположен по адресу: 353597, Краснодарский край, Славянский район, хутор Верхний,

ул.Рабочая. 15

Контактный телефон : 8 (86146) 95-6-83

E-mail: sad36hv@mail.ru

Территория детского сада озеленена насаждениями. Имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Режим работы: 10 часов (с 7-30 до 17-30) при пятидневной рабочей неделе, питание 3-х разовое.

В ДОУ функционируют 2 группы для детей дошкольного возраста с 2-х до 7 лет: младшая разновозрастная (2-4г), и старшая разновозрастная группа (4-7лет) Списочный состав 32 ребенка. Проектная мощность - 35 детей.

Младшая группа - 12 человек;

Старшая, разновозрастная группа -20 человек;

Учредителем муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад № 36 хутора Верхнего муниципального образования Славянский район является муниципальное образование Славянский район.

МБДОУ детский сад № 36 обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие их индивидуальных способностей.

Учредительными документами МБДОУ детский сад № 36 являются:

- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности

### Кадровое обеспечение

В учреждении работают 10 сотрудников, из них 3 педагогических работников. Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

№ п/п	ФИО, должность	Кв. категория	Стаж работы	Образование	Курсы повыш
1	Иванова О.В воспитатель	Соответствие занимаемой должности	25ЛЕТ	Средне-специальное, учитель начальных классов	
2	Дмитриева А,А. воспитатель	---	7лет	Средне-специальное, учитель начальных классов,	
3	Снитко А.А. воспитатель	---	4 года	Средне-специальное, учитель начальных классов	

### Сведения о педагогах МБДОУ детский сад №36

## Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 хутора Верхнего реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до колы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Весь образовательный процесс педагогический коллектив строит на основе планирования, анализа результатов в его основу определен комплексно - тематический принцип с ведущим видом деятельности - игровой деятельностью. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия ДООУ с семьями детей по реализации ООП ДО.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

### Оценка методической работы ДООУ

В течение 2022 – 2023 учебного года в ДООУ решались следующие задачи:

**1. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры:**

- Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через обогащение сюжетно-ролевых игр;
- Повышение компетентности у педагогов по организации сюжетно-ролевых игр в режиме дня;
- Овладение педагогами практическими приемами руководства сюжетно-ролевой игры;
- Создание оптимальных условий для успешной социализации ребенка, через сюжетно-ролевые игры.

**2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни:**

- Организация взаимодействия педагогов ДООУ и семей воспитанников;
- Обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;

- Организация внедрения здоровьесберегающих технологий и различных видов подвижных игр.

**3. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО:**

- Обеспечение совместного целеполагания при планировании методической работы (определение годовых задач, выявление приоритетного направления деятельности, определение содержания научно-методической работы);

- Самоанализ педагогической деятельности (обобщение опыта работы, публикации статей, методическое объединение педагогов «Школа совершенствования педагогического мастерства», портфолио педагога, самооценка, творческие отчеты, аналитические отчеты);

- Самообразование педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей, дистанционное повышение квалификации в системе непрерывного образования).

Дошкольное учреждение работало по методической теме: «Развитие профессиональной компетентности педагогов в области воспитания здорового дошкольника».

В 2022/23 учебном году проводились педагогические советы, на которых проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач. Внутри детского сада в 2022/23 учебном году проводились смотры-конкуры:

«Подготовка групп к новому учебному году», «Центры «Сюжетно-ролевые игры в группах ДООУ», «Подготовка групп и участков к летнему оздоровительному сезону»;

В детском саду были организованы тематические выставки по лексическим темам и темам ДООУ, которые регулярно проводились в холле детского сада. Воспитатели очень творчески отнеслись к смотрам и конкурсам, очень ярко представили свои центры, мини-музеи, подобрали материалы согласно возрасту детей. Большую помощь в пополнении развивающей предметно - пространственной среды оказали родители, что говорит о тесном сотрудничестве детского сада с семьями воспитанников.

Вывод: проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность.

Обзорный смотр-контроль: «Готовность групп ДООУ к новому учебному году»

По итогам контроля воспитателям групп были даны рекомендации пополнить развивающую предметно – пространственную среду различными маркерами, ширмами, а также материалом для конструктивной деятельности.

Для формирования положительного отношения к сверстникам, используются театрализованные игры, разнообразные виды театров. По результатам проверки педагогам даны были рекомендации: продолжать работу, направленную на создание эмоционально - благополучной обстановки в ДООУ.

Работа с родителями реализуется через традиционные и нетрадиционные формы общения. Все группы в системе проводят родительские собрания определенной тематики, исходя из перспективного плана работы с родителями. Проверка групповой документации показала, что во всех возрастных группах есть планы работы с родителями, которые включают в себя различные формы работы, в приемных оформляются стенды с соответствующей информацией.

В конце учебного года было проведено анкетирование. Результаты данных анкет показывают, что большинство родителей (95%) положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимают активное участие в деятельности ДООУ: оказывают помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляют себя в творческих конкурсах, посещают собрания и консультации. Несмотря на положительные отзывы работы консультативного пункта, есть и трудности это не все родители идут на контакт и обращаются за помощью в затруднительных вопросах, поэтому на следующий учебный год необходимо повысить работу консультативного пункта, необходимо продолжать использовать практические методические мероприятия (семинары - практикумы, дни открытых дверей).

#### Анализ развивающей предметно - пространственной среды в ДООУ

В текущем учебном году в ДООУ продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДООУ. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы и интеграцией образовательных областей. Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей. Для оформления групп и приемных используются детские работы, постоянно оформляются и обновляются выставки детей и родителей. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, центры задействованы в течение всего дня. Оформлены уголки «Мое настроение», выделены центры для познавательно - исследовательской и игровой деятельности. Большую помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды оказывают родители. В течении года происходило пополнение развивающей предметно - пространственной среды физкультурного зала приобрели мячи, степ платформы для занятий с детьми, флажки и султанчики. Необходимо обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей. По реализуемым программам в ДООУ имеет методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС дошкольного образования Вывод: развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего ДООУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление

физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям, реализуемым образовательным программам дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

#### Анализ административно- хозяйственной деятельности в ДОО

Административно-хозяйственная работа в ДОО проводилась согласно годовому плану работы. В течение 2022-2023 учебного года были проведены: инструктажи сотрудников ДОО по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов; проведение дезинсекции и дератизации (ежемесячно); работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, озеленение участков, разбивка цветников и огорода, высаживание рассады, ремонт уличного оборудования).

Вопросы по хозяйственной части обсуждались с коллективом на производственных планерках, общих собраниях, в индивидуальном порядке. Положительное решение этих вопросов позволило создать благоприятные и комфортные условия для пребывания воспитанников в детском саду: в группах приобретены игрушки и игровые пособия для детей, пополнена развивающая предметно – пространственная среда физкультурного и музыкального зала. В целом, материально-хозяйственная деятельность всегда направлена на поддержку функционирования и развития ДОО. Проведенный анализ работы показал, что наряду с достигнутыми успехами в системе работы организации существуют следующие проблемы и потребности: дополнительное финансирование на выполнение полноценного качественного текущего ремонта помещений детского сада. Имеется потребность в информатизации образовательного процесса. Приобретение методической литературы и пособий. Анализируя работу за 2022/2023 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДОО в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Повышение профессионального уровня проходит на уровне теоретического педагогического просвещения, в проведении просмотров непосредственно - образовательной деятельности и на курсах повышения квалификации. В большом объеме реализовывалась работа по охране и укреплению здоровья детей, по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Осуществлялась работа с родителями по развитию ДОО и привлечение их в образовательный процесс в ходе реализации проектов, посредством наглядной информации, собраний и консультаций. В ДОО созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определены перспективы работы на следующий учебный год:



- продолжать улучшать материально-техническую базу ДОО, развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать использовать в работе современные образовательные технологии;
- продолжать развивать профессиональные компетенции педагогов в области дошкольного образования в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог»;
- совершенствовать работу по взаимодействию семьи и детского сада для создания условий позитивной социализации детей в процессе здоровьесберегающей деятельности.

### **Годовой план выполнен со следующими результатами:**

- Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике усвоения образовательной программы;
- Провели совместную работу с родителями по приобщению детей к здоровому образу жизни;
- Дети и педагоги принимали участие в различных конкурсах разного уровня.

### **Цель на 2023-2024 учебный год:**

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Начать работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО.

### **Годовые задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»».
2. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.
3. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по решению годовой задачи «Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно - продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки “становиться лучше”»**

Участники образовательных отношений	Форма работы/мероприятие	Тема	Цель и содержание
Педагоги	1. Организационно-управленческая деятельность		
	Совещания при заведующем	1. Знакомство с инструктивными и методическими материалами Минпросвещения. 2. Координация деятельности педагогического коллектива и обслуживающего персонала в ходе реализации рабочей программы воспитания.	Обеспечить условия для эффективного внедрения рабочей программы воспитания.
	Организация конкурсов, смотров	Смотр «Лучшее дидактическое пособие»	Провести смотр на лучшее дидактическое пособие к любой на выбор игровой обучающей ситуации. Разработать положение о смотре или конкурсе.
	2. Совершенствование педагогического процесса		
	Педсовет	Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности	Изучить пути формирования готовности и способности дошкольников к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности. Разработать план мероприятий для решения заявленной проблемы
	Консультации	«Что такое хорошо, а что такое плохо?» – моральные нормы и нравственные ценности	Расширить представления воспитателей о конкретных понятиях. Помочь педагогам выработать систему правил поведения в каждой возрастной группе.
Родители	Круглый стол с участием родительского актива	Как сформировать у ребенка-дошкольника духовно-нравственную установку «становиться лучше».	Привлечь родителей к активному участию в решении данной проблемы. Продолжать формировать круг единомышленников в деле воспитания личности дошкольника.
	Групповая консультация	Формирование базиса личностной культуры старших дошкольников.	Объединить усилия ДОО и семьи по воспитанию у старших дошкольников личностной культуры.

	Творческая продуктивная речевая деятельность: работа над совместной авторской сказкой	«Чудо-городок и его жители»	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками. Формировать у старших дошкольников такие качества, как терпение, сочувствие, отзывчивость
Дети			
	Создание проблемных ситуаций	«SOS – нужна помощь!»	Воспитывать у детей умение с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания
Внутренний мониторинг по итогам работы по пособию в конце учебного года		Анкетирование педагогов. Анкетирование родителей. Подготовка аналитической справки по итогам работы над решением поставленной задачи	Изучить состояние заявленной проблемы на конец учебного года

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**по решению годовой задачи «Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки»**

Участники образовательных отношений	Форма работы/мероприятие	Тема	Цель и содержание
Педагоги	1. Организационно-управленческая деятельность		
	Совещания при заведующем	Создание условий в ДООУ для успешной работы по воспитанию у детей и педагогов привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями. Организация здоровьесберегающего пространства в группах для детей раннего возраста.	Изучить имеющиеся резервы в ДООУ для эффективного решения заявленной проблемы. Продолжать работу по созданию условий для эффективного внедрения рабочей программы воспитания.
	Организация конкурсов, смотров	Лучший физкультурный уголок	Провести смотр на лучший физкультурный уголок в группе. Разработать положение о смотре, конкурсе.
	2. Совершенствование педагогического процесса		
	Семинар	Дифференцированный подход к процессу организации двигательной активности детей	Изучить взаимосвязь эффективности оздоровляющих мероприятий и повышенной двигательной активности

			детей
	Семинар-практикум совместно с родителями	Нетрадиционное спортивное оборудование как результат совместного творчества педагогов и родителей	Организовать работу по обогащению РППС нестандартным физкультурным оборудованием совместно с родителями
Родители	Семинар-практикум совместно с педагогами	Нетрадиционное спортивное оборудование как результат совместного творчества педагогов и родителей	Организовать работу по обогащению РППС нестандартным физкультурным оборудованием совместно с педагогами
	Консультация	Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье	Распространять педагогические знания среди родителей, оказывать им теоретическую помощь в вопросах сохранения и укрепления здоровья своих детей
	Родительская конференция	Здоровье ребенка в наших руках	Обеспечить сотрудничество и единство требований детского сада и семьи в вопросах здоровья детей, способствовать пропаганде ЗОЖ в семье
Дети	Детский спортивный праздник	В здоровом теле – здоровый дух	Воспитывать привычку к ЗОЖ, формировать желание заниматься физическими упражнениями, в том числе не ради достижения успеха, а для собственного здоровья
	Спортивный досуг	Народные игры и забавы	Воспитывать у детей положительные черты характера: смелость, решительность, настойчивость; нравственные качества: доброжелательность, взаимопомощь; волевые качества: силу воли, умение побеждать и проигрывать
	Организация познавательно-исследовательской деятельности	Секреты здоровья	Расширять кругозор детей, систематизировать их знания о здоровье и способах его укрепления. Создавать условия для самореализации детей и обеспечение их психологической безопасности
Тематическая проверка		Организация работы по здоровьесбережению в ДОО	Оценить методическую грамотность календарно-тематического планирования. Проанализировать организацию образовательной, культурно-досуговой, физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми и формирования у них навыков ЗОЖ во всех возрастных группах

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по решению годовой задачи «Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки»

Участники образовательных отношений	Форма работы/мероприятие	Тема	Цель и содержание
Педагоги	1. Организационно-управленческая деятельность		
	Подготовка к проведению общего родительского онлайн-собрания	Основные направления воспитательной работы в ДОО на 2022/23 учебный год	Создать условия для успешной организации общего родительского онлайн-собрания.
	Смотр-конкурс методических разработок	Лучшее нетрадиционное родительское собрание	Создать условия для творческого поиска педагогов в современных условиях.
	2. Совершенствование педагогического процесса		
	Семинар	Организация диалога с родителями дистанционно	Проанализировать нормативные документы, регламентирующие права и обязанности участников образовательных отношений. Повысить компетенцию педагогов в вопросах построения эффективных взаимоотношений с семьями воспитанников в условиях пандемии и постковидного состояния общества.
	Педсовет	Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОО	Продолжать внедрение разнообразных форм, методов и подходов в работе с семьей с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия. Изучить эффективные условия для обмена опытом между педагогами по данной теме.
	Консультации	Планирование работы с родителями в условиях пандемии и постковидного состояния общества. Использование интерактивных методов сотрудничества с семьей в интересах ребенка. Современные дистанционные формы работы с семьей. Родительский уголок как форма работы с родителями	Познакомить воспитателей с опытом работы по организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях пандемии и социальных ограничений. Источники: периодическая печать, интернет-ресурсы.
	Анкетирование педагогов	Ваши ожидания от взаимодействия с семьей	Организовать работу по оказанию помощи педагогам, испытывающим затруднения в общении с родителями.
	Семинар-практикум	Конфликтные ситуации в работе педагога с родителями	

Родители	Анкетирование	Что Вы ждете от дошкольного учреждения?	Познакомиться с потребностями родителей в оказании им образовательных услуг
	Общее родительское онлайн-собрание	Основные направления воспитательной работы в ДОО на 2022/23 учебный год	Познакомить родителей с рабочей программой воспитания
	Педагогическая библиотека для родителей	Воспитываем вместе	Формировать у родителей представление о воспитании детей
Дети	Совместное участие детей и их родителей в выставках, конкурсах и спортивных соревнованиях	Выставка рисунков «Золотая осень». Трудовой десант «Помогите зимующим птицам». Конкурс рисунков и поделок «Символ года». Конкурс семейных фотогазет «Наш зимний отдых». Конкурс чтецов «Поговори со мною, мама!». Совместные соревнования «Спорт – это жизнь». Выставка поделок из бросового материала «Неизведанный космос»	Продолжить работу по вовлечению родителей в педагогическую деятельность. Стимулировать их к самообразованию по воспитанию детей. Установить эмоциональный контакт между педагогами, родителями, детьми
	Домашние творческие задания для совместного выполнения родителями и детьми	Календарно-тематический план работы ДОО, ежедневные календарные планы воспитателей	Привлечь родителей к активному участию в деятельности ДОО. Создать условия для совместного творчества детей, педагогов, родителей
	Индивидуальные проекты для выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными потребностями		
Диагностика	Оценка эффективности взаимодействия педагогов с родителями. Социальный портрет семей воспитанников ДОО		Провести самооценку личностных качеств и педагогических умений педагогов, важных в общении с родителями. Оценить состояние работы по взаимодействию с родителями. Проанализировать стиль педагогического общения. Изучить социальный запрос родителей. Проанализировать контингент родителей и составить социальный портрет семей воспитанников ДОО
	Перспективы взаимодействия с родителями воспитанников. Приоритеты в общении родителей с ребенком. Проблемы семьи в воспитании детей		Определить возможности для взаимодействия с семьями. Выявить установки семьи в общении с ребенком с помощью теста родительского отношения. Выявить проблемы родителей в воспитании детей

	Уверенность ребенка в родительской любви. О чем говорят детские рисунки	Выявить уверенность – неуверенность детей в родительской любви в игре «Почта». Проанализировать рисунки детей
--	---	---

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### Перспективный план методической работы на 2022-2023 учебный год

Тематика	Содержание	сроки
Педсоветы	№1 Установочный Объединение усилий педагогического коллектива для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса через использование всех педагогических ресурсов	Август
	№2 «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»	Ноябрь
	№3 «Профессиональная компетентность педагога ДОУ»	Февраль
	№4.Итоговый . «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2022-2023 учебный год.»	Май
Анкетирование	Анкетирование семей воспитанников с целью оценки готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе	январь
Проблемные семинары	«Игра как средство успешной социализации дошкольников» "Сюжетно-ролевая игра: творческий подход и управление игрой"	сентябрь
	«Роль образовательного учреждения в сохранении физического здоровья детей дошкольного возраста»	ноябрь
Семинары-практикумы	«Сохранение психического и физического здоровья дошкольников в условиях ДОУ»	декабрь
	«Профессиональная компетентность воспитателя»	февраль
Организация заседаний городских методических объединений	График заседаний районных методических объединений согласно приказу Управления образования	сентябрь
Смотр-конкурс	«Лучшее методическое пособие»	февраль
	Веб-страничек педагогов	май
Комплексное тематическое планирование	Месячник безопасности на дороге	сентябрь
	Месячник пожарной безопасности	октябрь
	Месячник Защитника Отечества	февраль
	Праздник Победы	апрель-май

Организационно-педагогические мероприятия	Выставка рисунков, поделок «Огородные фантазии»	октяб
	День Матери: «Мамочка милая дорогая, для меня ты самая родная!»	нояб
	Организация выставок «Свет Рождественской звезды»	январ
	«Мой друг – снеговик»	
	Выставка рисунков совместного творчества: «Рисуем вместе с папой»	февр
	Создание фотогазеты «Мама, мамочка, мамуля!» Фотовыставка «Рядом с мамой мне тепло»	март
	Создание мини-музея «Говорят у мамы, руки непростые»	
	Совместные выставки рисунков «Космическое приключение!», «Я рисую космос»	апре.
	«Праздник Победы»: праздничное мероприятие, организация экскурсии к памятнику «Вечный огонь», участие в акции «Бессмертный полк»	май
Выпуск стенгазеты «Мама, папа, я – спортивная семья»	май	
Школа совершенствования педагогического мастерства	«Сюжетно-ролевая игра в ДОУ»	В те по гр
Работа в творческой микрогруппе	Проведение мониторинга качества образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО (независимая оценка)	май
Корректировка	Планов воспитательно-образовательной деятельности	1 раз
	Рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО	октяб
Работа с сайтом	Размещение информации о деятельности ДОУ	1 раз
Аналитическая деятельность	Публичный отчет 2022-2023 уч.год	май
	Отчет о результатах самообследования за 2022-2023уч.год	авгус
Распространение брошюр, буклетов	Буклет: «Сюжетно-ролевая игра в детском саду»	сентя
	Брошюра для родителей: «Умеем ли мы играть?»	нояб
	Брошюра для родителей: «Безопасная дорога детям»	Май

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

месяц	тематика	содержание работы
Сентябрь- Октябрь	Решение социальных вопросов	Заключение договоров на содержание ребенка в детском саду
		Оформление документов на предоставление социальных льгот
		Оформление информационных стендов в группах, в фойе детского сада, знакомство с сайтом ДОО с целью активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, знакомства с образовательной программой
		Заполнение родителями социальных анкет с целью анализа первичной информации о воспитанниках и их семьях
		Родительские собрания в группах «Вот и стали мы на год взрослей!», знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей, выборы родительского комитета



		Сотворчество детей и родителей: - Выставка рисунков, поделок «Огородные фантазии» - Музыкально-познавательный досуг «Осень, Осень, в гости просим!»
ноябрь	Семья как социальный институт формирования личности ребенка	Участие в выставке прикладного творчества «Мамин праздник» (в рамках фестиваля детского творчества «Маленькая страна») Подготовка и проведение досуга «Мамочка милая дорогая, для меня ты самая родная!», посвященного Дню матери
декабрь	Профилактическая работа	Консультирование родителей с целью расширения психолого-педагогического кругозора: «Как помочь ребенку стать успешным», «Сюжетно-ролевые игры и игрушки, как средство интеллектуального развития ребенка»
		Распространение брошюры: «Роль сюжетно-ролевой игры во всестороннем развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
		Родительские собрания
январь	Пропаганда здорового образа жизни	Анкетирование семей воспитанников с целью оценки готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе Праздник «Гуляют ребятки в Рождественские святки»
		Консультирование «Профилактика ОРВИ и гриппа»
февраль	Юные Защитники	Выставка рисунков совместного творчества: «Рисуем вместе с папой» с целью привлечения внимания родителей к детскому творчеству Выполнение тематического планирования «Месячник Защитника Отечества» - привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания детей
март	«Для вас, дорогие женщины!»	Создание фотогазеты «Мама, мамочка, мамуля!»
		Подготовка и проведение праздника к Дню 8 Марта
		Родительские собрания в группах
		Консультирование «Правильное воспитание хороших привычек в семье и детском саду»
май	Наши достижения и успехи	Празднование Дня Победы, организация экскурсии к памятнику «Вестник Победы» - привлечение внимания родителей к вопросам нравственно-патриотического воспитания
		Родительские собрания в группах: - Подведение итогов работы за уч.год. - Отчет родительского комитета
		- Составление плана на лето
июнь, июль, август	Совместная деятельность	Совместные акции по благоустройству детского сада Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству детского сада
		Организация тематических недель по профилактике детского дорожного травматизма и пожарной безопасности дома и в лесу

### План тематического контроля

Тема	Содержание
<p>1. Требования к организации образовательной деятельности с дошкольниками, через создание оптимальных условий для успешной социализации ребенка, посредством сюжетно-ролевых игр.</p>	<p>1. Анализ предметно-пространственной развивающей среды, направлено на развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через сюжетно-ролевых игр:                      - изучить условия, созданные в группах для самостоятельной организации сюжетно-ролевых игр с соблюдением поведения и правил;                      - определить эффективность работы педагогов по организации и созданию оптимальных условий для успешной социализации ребенка с помощью сюжетно-ролевых игр;                      - проанализировать навыки овладения педагогами практических приемов руководства сюжетно-ролевой игры.</p>
<p>2. Реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.</p>	<p>1. Анализ предметно-пространственной развивающей среды, направлено на формирование условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с помощью внедрения здоровьесберегающих технологий и различных видов подвижных игр;                      2. Организация взаимодействия специалистов ДОО и семей (обеспечение сбалансированности разных видов деятельности для формирования оптимальной образовательной нагрузки).</p>
<p>3. Создание условий для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО</p>	<p>1. Анализ профессиональных компетенций педагога, креативного, использование и созданию инноваций, умеющего вести опытно-экспериментальную работу, научно-исследовательскую деятельность;                      2. Обеспечение совместного целеполагания, самоанализа деятельности, самообразование для включения педагога в творческий поиск.</p>
<p>4. Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО</p>	<p>1. Мониторинг образовательной деятельности, коррекционной работы, заболеваемости воспитанников и уровня посещаемости ДОО</p>

**План оперативного контроля образовательной деятельности  
2023-2024 учебный год**

Месяц	Содержание контроля	Заведующий	Младшая группа (2-4 лет)	Старшая разновозрастная группа (4-6/7лет)
Август	Организация условий для адаптации воспитанников к условиям ДОУ	Заведующий		
	Анализ планирования работы с родителями	Заведующий		
Сентябрь	Анализ условий по повышению уровня компетентности родителей в вопросах физического воспитания детей, приобщению к спорту	Заведующий		
	Реализация тематического планирования «Месячник пожилого человека»	Заведующий		
Октябрь	Оформление педагогической документации	Заведующий		
	Реализация тематического планирования с использованием спортивных упражнений по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников	Заведующий		
Ноябрь	Организация и проведение непосредственно-образовательной деятельности по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры	Заведующий		
	Организация условий для социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры	Заведующий		
Декабрь	Анализ организации взаимодействия с родителями	Заведующий		

	Содержание страничек педагогов на сайте	.		
Январь	Выявление уровня продуктивной деятельности сюжетно-ролевые игры (выставки, газеты, центры)	. Заведующий		
	Реализация тематического плана «Месячник Защитника Отечества»	. Заведующий		
Февраль	Анализ предметно-пространственной развивающей среды, направленный на развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через обогащение сюжетно-ролевых игр	. Заведующий		
	Образовательная деятельность по социально-коммуникативному направлению развития	Заведующий		
Март	Организация работы с воспитанниками и родителями по профилактике ДТТ	Заведующий		
	Организация прогулок	Заведующий		
Апрель	Проверка развивающих центров «Сюжетно-ролевые игры»	Заведующий		
	Организация оздоровительной работы	Заведующий		
Май	Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	Заведующий		

### План административного контроля

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Анализ профессиональной компетентности педагогов, профессиональной переподготовки, аттестации	Сентябрь 2023	Заведующий
2.	Контроль за порядком размещения и обновления информации на сайтах ДОУ.	1 раз в квартал	Заведующий
3.	Контроль по заключению с поставщиками контрактов, договоров по продуктам питания	1 раз в квартал	Заведующий

4.	Контроль за содержанием материально-технических ресурсов ДОУ	ежемесячно	Заведующий
5.	Контроль мониторинга качества образования воспитанников	1 раз в год	Заведующий, завхоз

### Ежемесячный контроль

<i>№</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Заведующий
2.	Выполнение инструкций по охране труда	Заведующий
3.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Заведующий
4.	Организация питания воспитанников	Заведующий
5.	Выполнение норм питания воспитанников	Заведующий
6.	Анализ детской заболеваемости	Старший воспитатель
7.	Посещаемость воспитанниками ДОО	Старший воспитатель
8.	Участие педагогов в работе МО, в конкурсной, научно-практической деятельности	Старший воспитатель

**Организация жизнедеятельности детей и интеграция образовательных областей  
в МБДОУ детский сад № 36 на 2023-2024 учебный год**

<b>Время</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>Утро</b>	<b>Приём детей</b> (взаимодействие с родителями, речевое); утренняя гимнастика (физическое, социально-коммуникативное); <b>беседы с детьми</b> (речевое, социально-коммуникативное, познавательное); <b>наблюдение в природном уголке</b> (социально-коммуникативное, познавательное); <b>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</b> (речевое, социально-коммуникативное, познавательное), <b>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</b> (художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное, познавательное), <b>подготовка к завтраку</b> (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, речевое, социально-коммуникативное, физическое)				
<b>Утро</b>	<b>Дидактические игры</b> По развитию речи (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)	<b>Игры ролевые и дидактические</b> (речевое, социально-коммуникативное, познавательное) <b>Беседы педагогические и игровые ситуации с детьми,</b> <b>индивидуальная работа.</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b> (художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное, познавательное)	<b>Игры ролевые, дидактические</b> (речевое, социально-коммуникативное, познавательное) <b>Беседы,</b> <b>педагогические и игровые ситуации,</b> <b>индивидуальная работа с детьми.</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b> (художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное, познавательное)	<b>Дидактические игры по разным образовательным областям</b> (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)	<b>Игры ролевые, дидактические</b> (речевое, социально-коммуникативное, познавательное) <b>Беседы,</b> <b>педагогические и игровые ситуации,</b> <b>индивидуальная работа с детьми.</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b> (художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное, познавательное)
<b>Утро</b>	<b>Самообслуживание</b> (речевое, социально-коммуникативное)	<b>Труд в уголке природы</b> (речевое, социально-коммуникативное,	<b>Хозяйственно – бытовой труд</b> (речевое, социально-коммуникативное,	<b>Дидактические игры по развитию речи</b>	<b>Самообслуживание</b> (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)

		познавательное)	познавательное		
	<b>Непосредственно-образовательная деятельность и динамические паузы</b>				
	<b>Подготовка к прогулке (речевое, социально-коммуникативное)</b>				
<b>Утро</b>	<b>Прогулка: Наблюдение в природе</b> (речевое, социально-коммуникативное, познавательное); <b>труд в природе</b> (речевое, социально-коммуникативное, познавательное) <b>подвижные игры</b> (физическое, социально-коммуникативное, познавательное): <b>индивидуальная работа по развитию физических движений</b> (физическое, социально-коммуникативное); <b>дидактические игры по экологии, ознакомлению с окружающим миром и развитию речи</b> (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)				
<b>День</b>	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, речевое, социально-коммуникативное, познавательное). <b>Чтение художественной литературы.</b>				
<b>День</b>	<b>Обед</b> (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, речевое, социально-коммуникативное, познавательное)				
<b>День</b>	<b>Сон</b>				
<b>2 половина дня</b>	<b>Полдник</b> (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, речевое, социально-коммуникативное, познавательное)				
<b>2 половина дня</b>	<b>Игры ролевые и дидактические</b> (речевое, социально-коммуникативное, познавательное) <b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей</b> (речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое творчество)	<b>Музыкальные игры</b> (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры) <b>Игры ролевые и дидактические</b> (игра, познание, социализация, безопасность коммуникация) <b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей</b> (речевое, социально-	<b>Игры ролевые и дидактические</b> (игра, речевое, социально-коммуникативное, познавательное кация) <b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей</b> (речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое) <b>Индивидуальная работа с детьми по различным областям</b>	<b>Игры ролевые и дидактические</b> (игра, речевое, социально-коммуникативное, познавательное) <b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей</b> (речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое)	<b>Досуги, праздники, музыкальные и творческие игры</b> <b>Музыкальные игры</b> (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры)

		коммуникативное, познавательное, художественно- эстетическое) <b>Индивидуальная          работа с детьми по          различным областям</b>			
<b>2 половина дня</b>	<b>Подготовка к прогулке (самообслуживание, речевое, социально-коммуникативное)</b>				
<b>2 половина дня</b>	<b>Прогулка:</b> <b>Наблюдение в природе</b> (речевое, социально-коммуникативное); <b>труд в природе</b> (речевое, социально-коммуникативное, познавательное) <b>подвижные игры</b> (физическое, речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое): <b>индивидуальная работа по развитию физических движений</b> (физическое, социально-коммуникативное,); <b>дидактические игры по экологии, ознакомлению с окружающим миром и развитию речи</b> (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)				
<b>2 половина дня</b>	<b>Уход детей домой ( взаимодействие с семьёй, речевое, социально-коммуникативное)</b>				



Приложение № 7.1

**Административно-хозяйственная работа**

**Задача:** создать благоприятные условия для административно – хозяйственной деятельности учреждения.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Организация работ по благоустройству участков	2023 -2024 год	Заведующий
2.	Озеленение территории ДОУ	Май-июнь	Заведующий
3.	Замена песка в песочницах, перезарядка огнетушителей	2023 -2024 год	Заведующий Завхоз
5.	<b>Продолжить оборудование музыкального и спортивного зала:</b> Изготовление нестандартного спортивного оборудования для спортивной площадки на участке ДОУ и спортивного зала. Изготовление атрибутов, костюмов.	В течение года.	Воспитатели, музыкальный руководитель
6.	<b>Оснащение педагогического процесса:</b> Приобретение наглядного материала пособий по программе Н.Е. Веракса «От рождения до школы»; Развивающие игры и задания для детей	В течение года.	Заведующий
7.	Общее собрание трудового коллектива	1 раз в квартал	
8.	Инструктажи	Согласно плану	
9.	Организация питания	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность, бракеражная комиссия, воспитатели
10.	Проверка санитарного состояния ДОУ		
11.	Соблюдение пожарной безопасности.		
12.	Соблюдение санэпидрежима.		
13.	Соблюдение техники безопасности (охрана труда)		
14.	Соблюдение инструкций по ОБЖ		
15.	Выполнение графиков работы	Выборочно	

**ПЛАН  
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Методическая работа</i>			
1	Обновление уголков безопасности в уголках для родителей	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Обновление картотеки подвижных и дидактических игр по ПДД	Октябрь	Воспитатели групп
3	Изготовление реквизитов для проведения игр, развлечений по ПДД	в течении года	Воспитатели групп
4	Участие в районных акциях, конкурсах и др.	в течении года	Воспитатели групп
5	Пересмотреть и обновить игровые уголки ПДД (атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, схемы, настольные дидактические игры и др.)	в течении года	Воспитатели групп
<i>Работа с воспитателями</i>			
1	На педчасах регулярно знакомить педагогов с новыми формами работы с детьми и родителями по профилактике и предупреждению ДДТТ	Сентябрь	
2	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	
3	Консультация «Организация работы с дошкольниками по правилам дорожного движения»	Декабрь	
4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	
5	Консультация «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Март	
6	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели старшей разновозрастной группы
<i>Работа с детьми</i>			
1	Декадники и месячники безопасности движения согласно плана ММЦ	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов</li> </ul>	В течение	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Рассматривание видов транспорта</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>• Знакомство с улицей</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Знаки на дороге – место установки, назначение</li> </ul>	года ежемесячно	Воспитатели всех возрастных групп
3	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что ты знаешь об улице?</li> <li>• Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>• Правила поведения на дороге</li> <li>• Машины на улицах – виды транспорта</li> <li>• Что можно и что нельзя</li> <li>• Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>• Будь внимателен!</li> </ul>	В течение года еженедельно	Воспитатели всех возрастных групп
4	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Опасно-не опасно», «Сочини сказку по ПДД» «Поставь дорожный знак», «Геремок», «Угадай, какой знак», «Машины на нашей улице», «Заяц и перекресток», ««Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадайка», «Отгадай-ка», «Объясни» и др.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
6	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Быстро шагай, смотри не зевай», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Поезд», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д. и др.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
7	<p>Художественная литература для чтения и заучивания: Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», (авторские сказки</p>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

	воспитателей) и т.д.		
8	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».</li> <li>• Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый».</li> <li>• Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг)</li> <li>• КВН «Юные пешеходы»</li> </ul>	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Воспитатели Муз.руководитель
10	Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность детей – забота взрослых»</li> <li>• «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».</li> <li>• «Ребёнок в автомобиле»</li> <li>• «Родители – пример для детей»</li> </ul>	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасная дорога».</li> <li>• «Советы по безопасности на дороге»</li> </ul>	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели всех возрастных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели
4.	Выпуск буклетов по правилам дорожного движения: «Безопасная дорога»; «Внимание ребёнок и дорога» «Правила дорожные знать каждому положено»	1 раз в квартал	Воспитатели

**ПЛАН  
мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	В течение года	Ответственный за пожарную безопасность
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в месяц	Ответственный за пожарную безопасность, воспитатели
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Средства пожаротушения</li> <li>• «Основы пожарной безопасности»</li> </ul>	Декабрь Февраль	Завхоз, воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не шали с огнем!</li> <li>• Почему горят леса?</li> <li>• Безопасный дом</li> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>• Если дома начался пожар?</li> <li>• Опасные предметы</li> <li>• Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>• Друзья и враги</li> <li>• Знаешь сам – расскажи другому</li> </ul>	В течение года, еженедельно	Воспитатели всех возрастных групп
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы спасатели</li> <li>• Юный пожарный</li> </ul>	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самый ловкий</li> </ul>		
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы пожарные»</li> <li>• «Служба спасения»</li> <li>• «Задымленный коридор»</li> <li>• «Тушение пожара»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ю.Л. Смирнов. Огонь. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей.</li> <li>• С.Я. Маршак. Рассказ о неизвестном герое.</li> <li>• Л.П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1, 2;</li> <li>• А. Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч. 1, 2.</li> <li>• С.Е. Гаврина. Безопасность вашего малыша.</li> <li>• С.Я. Маршак. Кошкин дом.</li> <li>• Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опасные ситуации</li> <li>• В мире опасных предметов</li> <li>• Служба спасения: 01, 02, 03</li> <li>• Горит – не горит</li> <li>• Кому что нужно для работы?</li> <li>• Бывает – не бывает</li> </ul>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели старшей разновозрастной группы
7	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь»	Март	Музыкальный руководитель
8	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Апрель	Воспитатели старшей разновозрастной группы
9	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В прачечную – знакомство с электроприборами</li> <li>• На кухню- знакомство с электроприборами</li> </ul>	В течение года	Воспитатели старшей разновозрастной группы
11	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

12	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
13	Создание игровых, обучающих ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бабушка забыла выключить утюг»,</li> <li>• «Маша обожглась».</li> </ul>	В течение года	Воспитатели старшей разновозрастной группы
14	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности»	В течение года	воспитатели
2	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности</li> <li>• Безопасность детей в наших руках</li> <li>• Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул</li> <li>• «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели
4	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Июнь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Завхоз Воспитатели

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ  
В МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 36**

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	<p><b>Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение безопасной мебели, оборудования для детей (закрепление и ее целостность)</li> <li>- подбор мебели в соответствии с физическими показателями детей</li> <li>- систематический осмотр электроосвещения и проводки</li> <li>- приобретение безопасных пособий для занятий (ножницы, кисти, банки)</li> <li>- подбор игрового оборудования, не угрожающего жизни и здоровью детей</li> </ul>	В течение года	Завхоз  завхоз  ответственный поТБ
2	<p><b>Соблюдение условий на участке</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение санитарного состояния на участке (уборка мусора, снега)</li> <li>- подбор безопасного оборудования и спортивных снарядов</li> <li>- подбор безопасного выносного материала</li> </ul>	Ежедневно ежемесячно	Завхоз ответственный поТБ
3	<p><b>Организация деятельности детей в течение дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация питания детей по группам в соответствии с их возрастом</li> <li>- соблюдение максимальной нагрузки занятий</li> <li>- регулировка двигательной активности детей (мокрые дети)</li> <li>- ведение закаливающих мероприятий и обработка индивидуальных предметов</li> <li>- просветительная работа с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей</li> </ul>	Ежедневно По мере необходимости	Завхоз Заведующий Воспитатели
4	<p><b>Содержание работы по укреплению здоровья детей. Соблюдение режима дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение гигиенических требований</li> <li>- подбор упражнений к утренней гимнастике, подвижным играм, занятиям в соответствии</li> </ul>	Ежедневно	



	с возрастом детей - создание условий для реабилитации детей после заболеваний		Воспитатели
<b>5</b>	<b>Содержание прогулки</b> - организация одевания и раздевания детей - подбор выносного материала по сезону. Занятость детей - соблюдение двигательного режима на прогулке	Ежедневно	Воспитатели всех групп
<b>6</b>	<b>Закаливание детей в ДОУ</b> - анализ причин заболеваемости детей - выполнение закаливающих мероприятий - просветительная работа с родителями по закаливанию детей	Ежемесячно  Ежедневно	Заведующая  Воспитатели

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ  
В МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 36  
НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№</b>	<b>мероприятия</b>	<b>ответственные</b>	<b>сроки</b>
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	завхоз	постоянно
2.	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
3.	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	дворник	ежедневно
4.	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	заведующий	постоянно
5.	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
6.	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
7.	Держать двери групп закрытыми на замок при нахождении детей в помещении	воспитатели	постоянно
8.	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	завхоз	постоянно
9	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	воспитатели	постоянно

10	Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях	воспитатели	октябрь
----	--	-------------	---------

Приложение № 7.6

## ПЛАН РАБОТЫ

### МБДОУ детский сад № 36 по обеспечению адаптационного периода ребенка

**ЦЕЛЬ:** Формирование компетентности педагогов по вопросам развития детей раннего возраста; выработка практических навыков и умений в организации педагогических условий психофизического благополучия. Сохранение психического и физического здоровья детей посредством создания благоприятных условий способствующих их комфортной адаптации

№	мероприятия	ответственные	сроки
1	<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА РЕБЕНКА В ДОУ</b> 1. Консультации для воспитателей младших групп <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Планирование работы в группах детей раннего возраста»</li> <li>➤ «Создание предметно-развивающего пространства»</li> <li>➤ «Адаптация ребенка к условиям детского сада»</li> <li>➤ «Подходы к работе с родителями детей раннего возраста»</li> </ul>	Воспитатели мл.гр.	Август-сентябрь
2	<b>Создание условий для эмоционально благополучной атмосферы в группе</b> <b>Взаимодействие с родителями</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Предварительные беседы с родителями</li> <li>➤ Групповые консультации для родителей</li> <li>➤ Индивидуальные консультации по результатам наблюдения за ребенком</li> <li>➤ ПАМЯТКА для родителей по успешной адаптации ребенка к детскому саду</li> </ul>	Воспитатели	по мере поступления ребенка в ДОУ, по мере необходимости 1 раз в два месяца

3	<p><b>Взаимодействие с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание эмоционально –положительной атмосферы (использование элементов телесной терапии, использование фольклора , адаптационных книжек, альбомов, домашних игрушек и т.д., музыкотерапии)</li> <li>➤ Организация игровой деятельности в адаптационный период</li> <li>➤ Организация наблюдений за поведением ребенка, составление рекомендаций родителям</li> </ul>	<p>Воспитатели мл.гр. Воспитатели мл.гр. Воспитатели мл.гр.</p>	<p>Весь период  Весь период</p>
4	<p><b>Организация деятельности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление документации</li> <li>2. Лист здоровья</li> <li>3. Табель посещаемости</li> <li>4. Сведения о детях и родителях</li> <li>5. Стуловой лист</li> <li>6. Планирование воспитательно-образовательной работы</li> </ol>	<p>Воспитатели мл.гр.</p>	<p>Июнь - август</p>

Приложение № 7.7

**Взаимодействие ДООУ с социумом**

Учреждения поселка	Задачи, решаемые в совместной работе. План действий	Сроки
МБОУ ООШ № 50	Работа по преемственности д/с и школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательные беседы с детьми;</li> <li>- Экскурсия в школу детей старшей разновозрастной группы</li> <li>- Знакомство, игры на «+» эмоции</li> </ul> </li> </ul>	Сентябрь  В течение года
Краснодарский кукольный театр «Веселый мандарин»	Представления, спектакли для детей	Март, май
МАУК межпоселенческая центральная библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии</li> <li>- беседы</li> <li>- проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений.</li> </ul> 2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского	Март  Апрель  В течение года

	народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.	
Муниципальное учреждение здравоохранения ФАП Х.Верхний		В течении года